**10 класс. Практическая работа № 6.**
**Физико-географическая характеристика природы своей местности на основе краеведческих материалов и других источников**

*Цель*: совершенствовать умение давать комплексную физико-географическую характеристику территорию, закрепить умение читать тематические карты атласа и анализировать материал учебного пособия.

*Оборудование*: тематические карты атласа, учебное пособие, краеведческие материалы.

Ход работы.

1. *Актуализация знаний.*

К единицам физико-географического районирования относят: .

Приведите аргументы в поддержку следующего утверждения: «Физико-географическое районирование имеет большое практическое значение, поскольку позволяет выбрать оптимальный режим использования территории».

1. *Используя текст у*чебного пособия, карты атласа **заполните таблицу**.
«Физико-географическая характеристика природы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГП, S | Особенности геологического строения и тектоники  | Особенности рельефа | Полезные ископаемые | Особенности климата | Особенности гидрологии | Преобладающие почвы | Особенности растительного мира | Природо-охранные территории | Внутрипровинциальные отличия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Сделайте вывод.*

Воздействие человека на природу и возможности её хозяйственного использования.

**10 класс. Практическая работа № 6.**
**Физико-географическая характеристика природы своей местности на основе краеведческих материалов и других источников**

*Цель*: совершенствовать умение давать комплексную физико-географическую характеристику территорию, закрепить умение читать тематические карты атласа и анализировать материал учебного пособия.

*Оборудование*: тематические карты атласа, учебное пособие , краеведческие материалы.

Ход работы.

1. *Актуализация знаний.*

К единицам физико-географического районирования относят: .

Приведите аргументы в поддержку следующего утверждения: «Физико-географическое районирование имеет большое практическое значение, поскольку позволяет выбрать оптимальный режим использования территории».

1. *Используя текст у*чебного пособия , карты атласа **заполните таблицу**.
«Физико-географическая характеристика природы »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГП, S | Особенности геологического строения и тектоники  | Особенности рельефа | Полезные ископаемые | Особенности климата | Особенности гидрологии | Преобладающие почвы | Особенности растительного мира | Природо-охранные территории | Внутрипровинциальные отличия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Сделайте вывод.*

Воздействие человека на природу и возможности её хозяйственного использования.

**10 класс. Практическая работа № 6.**
**Физико-географическая характеристика природы своей местности на основе краеведческих материалов и других источников**

*Цель*: совершенствовать умение давать комплексную физико-географическую характеристику территорию, закрепить умение читать тематические карты атласа и анализировать материал учебного пособия.

*Оборудование*: тематические карты атласа, учебное пособие , краеведческие материалы.

Ход работы.

1. *Актуализация знаний.*

К единицам физико-географического районирования относят: .

Приведите аргументы в поддержку следующего утверждения: «Физико-географическое районирование имеет большое практическое значение, поскольку позволяет выбрать оптимальный режим использования территории».

1. *Используя текст у*чебного пособия , карты атласа **заполните таблицу**.
«Физико-географическая характеристика природы »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГП, S | Особенности геологического строения и тектоники  | Особенности рельефа | Полезные ископаемые | Особенности климата | Особенности гидрологии | Преобладающие почвы | Особенности растительного мира | Природо-охранные территории | Внутрипровинциальные отличия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Сделайте вывод.*

Воздействие человека на природу и возможности её хозяйственного использования.